

[19]中华人民共和国国家知识产权局

[51]Int. Cl⁷

G09B 19/00

[12] 实用新型专利说明书

[21] ZL 专利号 99205031.6

[45]授权公告日 2000年1月12日

[11]授权公告号 CN 2358510Y

[22]申请日 1999.3.5 [24]颁证日 1999.11.27

[21]申请号 99205031.6

[73]专利权人 马红宇

地址 100037 北京市西城区百万庄卯区 34 门 4
号马进转

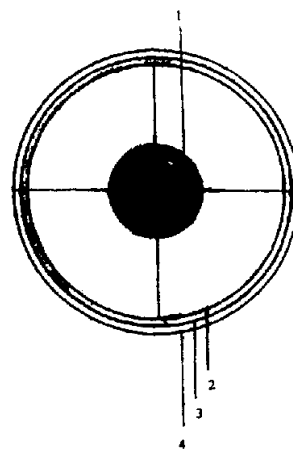
[72]设计人 马红宇

权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图页数 1 页

[54]实用新型名称 “易经”磁性智力魔球

[57]摘要

一种“易经”磁性智力魔球,它由中心球(1)和外层球(2)两部分组成,中心球被外层球包覆,中心球为磁性球,外层球由八块相同的八分之一球体拼组而成,在每块八分之一球体内均含有金属材料,外层球与中心球通过磁性相连接。其以立体和动态揭示处“易经”的基本原理,是学习、应用“易经”的教学和智力开发工具。它结构的简单和易于变化,使其具备极强的开发前景,只要随意更换命题,便可以成为各式各样的教学和智力开发工具。



ISSN 1008-4274



权 利 要 求 书

1. 一种磁性智力魔球，其特征在于：它由中心球（1）和外层球（2）两部分组成，中心球被外层球包覆，中心球为磁性球，外层球由八块相同的八分之一球体拼组而成，在每块八分之一球体内均含有金属材料，外层球与中心球通过磁性相连接。
2. 根据权利要求1所述的磁性智力魔球，其特征在于：在外层球的每块八分之一球体的外表面上分别设置有“易经”的八个基本卦象图案。
3. 根据权利要求1、2所述的磁性智力魔球，其特征在于：在外层球外，还包覆有一层塑料球壳，该球壳由两个半球壳采用螺纹或其他方式相合组成，在其外球面上设置有立体阴阳太极图案。
4. 根据权利要求1、2、所述的磁性智力魔球，其特征在于：在太极球壳外另包覆有一层两个半球壳组成的透明塑料球壳。
5. 根据权利要求3、所述的磁性智力魔球，其特征在于：在太极球壳外另包覆有一层两个半球壳组成的透明塑料球壳。

说明书

“易经”磁性智力魔球

本实用新型是涉及中华文明之源“易经”的一种磁性八块拼装组合球体，它是用立体和动态的模式揭示“易经”其基本原理的学习和应用的教学和智力开发工具。

以往“易经”的学习和应用仅仅停留在文字和平面图形上，深奥难懂，因而几千年来，它高居学术殿堂，很难为普通民众所学习和应用。另外，与本实用新型较为相关的现有技术是公知的智力魔方，其结构复杂，且非球体，难以将易经的基本原理给予表现。

本实用新型的目的在于将“易经”的基本原理用立体和动态的模式表现出来，使它真正成为学习和应用“易经”其基本原理的“实用新型”教学和智力开发工具。从而使“易经”这一中华文明的瑰宝全面普及并发扬光大。同时，它也可以延伸发展为地理、天文、物理、数学等诸多学科的立体教学和智力开发的工具，为我国的文化、科技、教育事业发挥积极有效的普遍作用。

本实用新型的目的是这样实现的：它的核心球由中心球（图二1）和外层球（图二2）两部分组成，中心球被外层球包覆。中心球为磁性球，外层球由八块相同的八分之一球体拼成，采用塑料制做，在每块八分之一塑料球体内均含有金属材料，外层与中心球通过磁性相连接。在外层球的每块八分之一球体的外表面，用不同的颜色区分，并分别设置有“易经”的八个卦象图案，随意旋转八块球体，便会拼装、组合出“易经”的64个卦象图案。在核心球外，还包覆有一层塑料球壳，该球壳由两个半球壳采用螺纹或其他方式相合组成，在其外球面上设置有立体阴阳太极图案。在太极球壳外另包覆有一层两个半球壳组成的透明塑料球壳。如此，通过球壳一层层打开的过程，逐步揭示“易经”“无极生太极，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦”宇宙观的基本原理，进而实现其立体、动态的“易经”学习和应用的教学和智力开发工具的功能。

下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明：

图一、是本实用新型实施例“易经”磁性智力魔球核心球的外形示意图。

图二、是本实用新型实施例“易经”磁性智力魔球三球合一的剖视图。

1、磁性球、2、八块“易经”卦象球、3、阴阳太极球壳、4、透明无极球壳、

图三、是图一核心球的内部结构示意图。

图四、是八分之一球体的内部示意图。

图1中阴影部分所示的八分之一球体表面卦象图案5)因与(图二1)磁性球由于磁性相联系，可合可分，可旋转，并随意排列组合成不同卦象，不仅，使用简单方便，还能充分发挥人的想象力，促进、提高多维和立体的思维方式。图四所示的八分之一球体内部示意图上，可以随意添加文字或图案内容，不仅大大增加了小球的智能，同时，开发了人们反向思维和对事物内部思考的能力。

在图二中，(1)磁性球、(2)八块“易经”卦象球(3)阴阳太极球壳、(4)透明无极球壳，如此多层球的组合和变化，促进思维的连续性和纵深性发展，并强化人们对于“易经”所揭示的“无极生太极，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦”的事物发展基本规律。如果图一球面设置成地球的地理、地质图象，图二设置成地球地壳内部结构图象，此球就成了地理、地质的教学和智力开发工具。举一反三，可以变换成无数种教学和智力开发的工具。由此看来，此实用新型的产品开发前景十分远大。

说明书附图

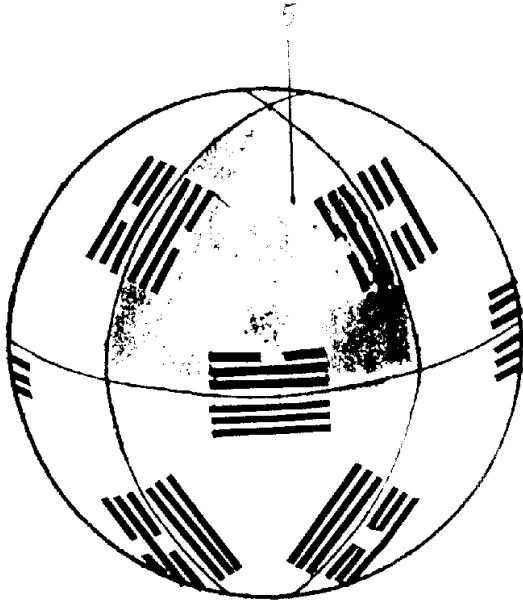


图 1

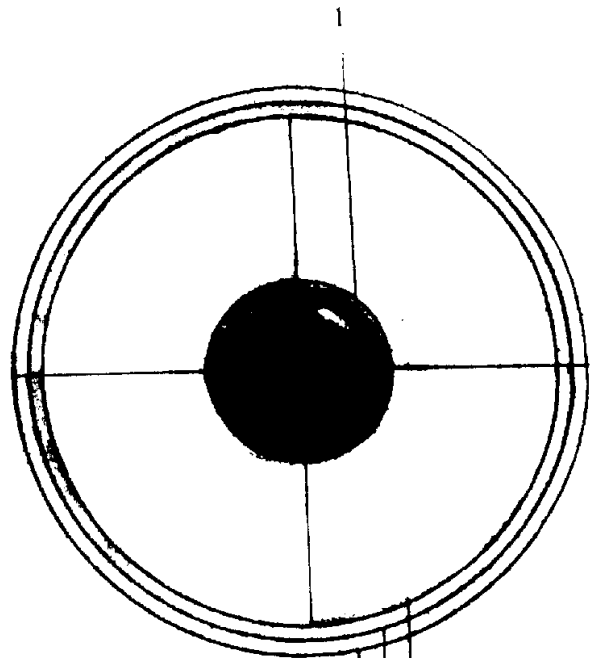


图 2

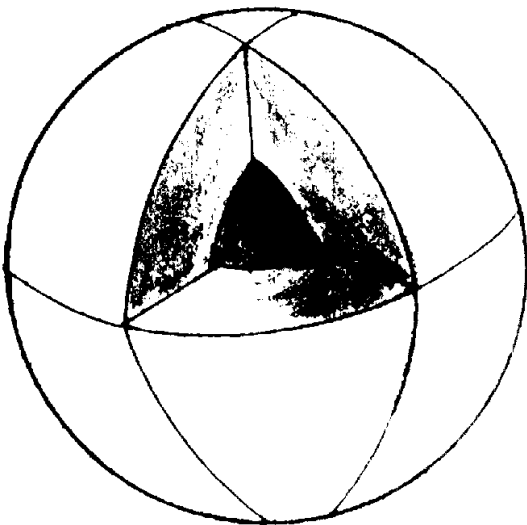


图 3

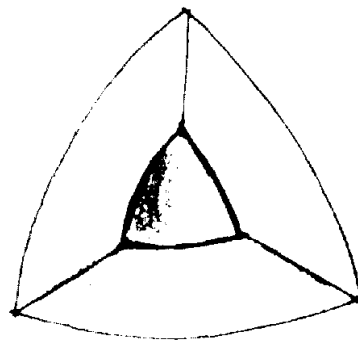


图 4